

## Compte Rendu du Conseil d'Ecole du mardi 18 juin 2024 à 18h00.

Ecole élémentaire Jules Bruant, Vaulnaveys-le-Haut

<b>Membres du conseil d'école présents</b>	<b>Représentants de la municipalité</b>	Lorine Baudoin (Première adjointe et élue en charge des écoles).
	<b>Enseignants</b>	Julien Gérôme, Marie Toutain, Alexandra Lator, Giliane Leuvrey, Nathalie Ronchietto, David Whitead, Gaëlle Pasturel, Stéphanie Callon, Mélanie Gazeau, Nathalie Pauthier, Jean Christophe Ribot, Marie Costa, Nathalie Gauze, Cécile Vittet.
	<b>Représentants des parents d'élèves</b>	Marjorie Mattei, Emilie Nier, Marine Floutier, Florent Lucatelli, Suzanne Albri, Farouka Jullien, Claire Viard, Anaïs Bourgeois, Hélène Lacroute, Camille Charles, Delphine Villegier, Delphine Pezet, Julie Douissard, Solène Berrodier, Sonia Rambaud, Sarah Cusanno, Marion Senechal
	<b>DDEN</b>	
<b>Invités</b>	Ryan Longo (Responsable des services périscolaires)	
<b>Absents excusés</b>	Mme Artigau (Inspectrice de l'Education Nationale), Philippe Faure (Elu), Mr et Mme les membres du Rased.	

### 1) Bilan des manifestations et sorties réalisées en deuxième partie d'année

- Projets des classes.

Projets	Classes concernées	Descriptif
Rugby	Toutes les classes sauf les CM1 des Mmes Callon et Gazeau	4 séances + tournoi avec le club de rugby et Amaury Troton (intervenant)
Tennis	CE2 (G. Pasturel)	5 sorties à la ligue de Seyssins. Groupes avec 1, 2 ou 3 moniteurs par groupe. Interventions gratuites mais transport pris en charge par moitié coop + moitié ligue. Participation famille 15€/enfant pour le cycle
Voile	CM1(Mme Callon) et CM2 (Mme Pauthier)	2 séances prévues par classe (matin / après-midi, sur 2 jours)
Projection/débat Les Gardiens de la forêt	Ce1 (N. Ronchietto)+ cm1 (Mme Callon) +	Projections et débat à la salle de la Richardièrre de Saint Martin d'Uriage ou au Cinéma de Vizille).
Finalisation du projet avoir 20 ans	CM1 de Mme Gazeau, CM2 de Mme Pauthier et M Whitead	Tout a été finalisé et déposé dans une urne. Elle sera stockée dans les archives de la mairie pour être ré-ouverte dans 10 ans)
Sorties ENS Col du Luitel	CE1/CE2 de Mme Toutain au Luitel	Belle journée. Les enfants ont bien marché Trajet en car à l'aller en car et retour à pied à l'école de 10 km Les Projets ENS sont financés par le département et la coopérative de l'école
Sortie ENS Col du Coq	2 classes de CM1 au col du coq	Météo capricieuse, peu de vue mais tout le monde était content

- Passages en classes supérieures, préparation à l'entrée au CP, au collège.

Sur un effectif actuel de 242 élèves, 240 élèves passent en classe supérieure en septembre 2024. 2 élèves font l'objet d'une mesure de scolarité (maintien ou réduction de cycle).

La liaison GS/CP s'est poursuivie : échanges entre GS et CP autour de jeux de société, jeux de plateaux. La semaine prochaine, les grands reviennent pour visiter les locaux. Les CP vont aller faire en maternelle de la lecture offerte. La dernière semaine, les GS viendront passer des récréations en élémentaire.

La liaison CM2/6<sup>ème</sup> s'est concrétisée par une rencontre sportive pour les élèves de Mme Pauthier, par la participation à la projection/débat des Gardiens de la Forêt. La visite du collège aura lieu le mardi 25 juin (Classe de M. Whitead et Mme Gauze) ou le jeudi 27 juin (classe de Mmes Pauthier et Costa) avec le trajet sur la ligne régulière et le repas au self.

- Spectacle et représentations musicales.

Les représentations musicales « Méli-mômes » se sont déroulées le vendredi 12 avril, en 2 séances. Les élèves ont bien adhéré au projet et ont montré leur enthousiasme.

Les représentations théâtrales « Les 600 cibles » se sont déroulées le 16 mai sur le thème du harcèlement. Les retours sont très positifs et l'implication des enfants totale.

?	<i>L'activité Batucada ayant été annulée, est-il prévu un report du budget non utilisé l'année prochaine ou de l'activité pour l'année prochaine ? Délai évidemment bien trop court pour cette année...</i>
	Nous envisageons de reconduire cette activité dès que l'intervenant sera « remis sur pied ». Le budget sera reconduit pour le premier trimestre 2024 car il est géré par année civile.

## 2) Fonctionnement de l'école

- Prévention et gestion des situations de harcèlement

?	<i>Est-il possible de mener une réflexion et un travail concernant le harcèlement scolaire adapté à l'école ? Par exemple mise en place d'une boîte à mots pour les enfants qui se sentent en difficulté...</i>
	Il y a déjà un travail important qui a été fait cette année, par Ryan Longo comme par le directeur. Chaque situation a été traitée. En conseil des maîtres, l'idée de la boîte à mots a été évoquée. L'équipe a soulevé un inconvénient majeur : il faudrait que la boîte à mots soit ouverte chaque jour car à cet âge, il est difficile de différer le traitement d'une situation. Cela serait très chronophage. A l'âge primaire, l'équipe fait le choix de continuer à avoir une vigilance importante et recueillir la parole plutôt qu'utiliser une boîte à mots. Au périscolaire, certaines situations sont remontées par les enfants ou les parents, l'équipe essaye de répondre le plus rapidement possible en suivant les protocoles prévus.

- Photos scolaires.

?	<i>Est-il envisageable, comme il y a quelques années, de faire des photos individuelles des enfants en plus des photos de groupe ? Cela prend certainement plus de temps mais permettrait aussi d'avoir de beaux portraits et de beaux souvenirs.</i>
	Les photos individuelles sont très chronophages et enrichissent beaucoup plus le photographe que l'école ! L'équipe enseignante préfère se limiter aux photos de groupe qui constituent le souvenir d'une année passée ensemble.

## 3) Evaluation et Projet d'école

- Présentation du bilan de l'évaluation d'école.

Les 2 écoles de VLH, celle de VLB et de Chamrousse ont été associées pour cette évaluation. Les examinateurs ont défini 3 axes de réflexion qui ont servi à construire le nouveau projet d'école.

- Présentation des axes, objectifs et actions du nouveau projet d'école.

Les axes, objectifs et actions envisagées du projet d'école sont présentées en annexe 1 à ce compte rendu (voir en bas de document).

?	<i>Est-ce que l'équipe enseignante a déjà une idée des activités ou de projets de sorties prévues pour l'année prochaine ?</i>
	Des pistes de travail à confirmer: continuer à travailler avec l'intervenante théâtre (6 classes), projets musicaux (percussions corporelles), projet « street art ».

?	<i>La session théâtre a été très appréciée des élèves et des familles. Est-il envisageable de proposer ces séances à l'ensemble des classes l'an prochain ?</i>
	La réponse a été donnée ci-dessus.

#### 4) Budget

- Modification du fonctionnement de la coopérative scolaire.

La banque postale a décidé de multiplier par 10 les frais bancaires à partir de la rentrée pour toutes les coopératives scolaires. L'OCCE qui est titulaire des comptes des écoles a fait des démarches pour résoudre cette difficulté et propose une nouvelle banque en ligne, sans chèques mais avec virements et des paiements en ligne...L'école a fait le choix de basculer maintenant vers cette nouvelle solution afin ne pas avoir à le faire en cours d'année. Un nouveau fonctionnement sera établi et communiqué aux familles à la rentrée prochaine.

- Budget 2024.

L'équipe enseignante remercie la mairie qui a accepté de d'ajuster le budget fournitures scolaires par élève en lien avec l'inflation.

?	<i>Pour les classes de Mme Lator et M Ribot, comment va être utilisé le reliquat de budget pour donner suite aux modifications en lien avec les sorties équitation ? Va-t-il pouvoir être reporté ?</i>
	Le changement d'organisation lié au transport (ligne 23 plutôt que transport en bus privé) va permettre de réduire les frais et les familles vont participer à hauteur de 25 <sup>e</sup> au lieu de 40 <sup>e</sup> . Leur 1 <sup>er</sup> chèque va être restitué.

#### 5) Aménagements et investissements à l'école.

- Cour de récréation.

Une commission travaille actuellement sur la végétalisation de la cour de l'école élémentaire. Certains aménagements pourront voir le jour très prochainement, tandis que ceux nécessitant un investissement plus important seront étudiés à moyen terme.

Le cèdre actuel dans la cour n'est pas en bonne santé mais ne présente pas de risque de chute. Il sera coupé prochainement (été 2024 ?) pour être remplacé ensuite (automne 2024 ?) par une essence résistante aux changements climatiques. Le pourtour actuel en béton sera supprimé.

- Toilettes

?	<i>En élémentaire, il semblerait que les garçons ne bénéficient pas de toilettes individuelles fermées. En effet, il semble qu'il n'y ait qu'un seul WC fermé à leur disposition lors des récréations et des temps périscolaires : le wc handicapé. Comment cela se fait-il ? Est-il envisagé de faire évoluer la situation ?</i>
	Il y a un toilette handicapé en bas + droit d'utiliser les toilettes fermés du 1 <sup>er</sup> étage au périscolaire et au retour de récré lors des temps d'école. Il n'y a pas possibilité de faire autrement pour l'instant.

- Plateau sportif.

Rappel : lors des séances d'EPS et des temps d'école, le plateau sportif est réservé exclusivement à l'école. Mme Vittet a reçu des mails de parents suite à un incident avec un jeune qui s'est introduit lors d'une séance d'EPS, qui s'est montré irrespectueux et qui est ensuite aller se plaindre à ses parents. Le panneau précisant cela avait été arraché. L'arrêté municipal a été de nouveau affiché. Mme Vittet remercie la municipalité d'avoir réagi rapidement et cet incident a été remonté à la police municipale. Les services techniques passent plus fréquemment pour nettoyer car les dégradations et déchets sont de plus en plus fréquents.

- Sécurité aux abords de l'école.

?	<i>Les parents font le constat qu'il est de plus en plus dangereux de traverser la route en l'absence de la PM sur les horaires de sorties ou d'arrivées. Que peut-il être amélioré pour la sécurité notamment aux horaires de sortie ?</i>
	La mairie a fait remonter ce constat à l'élue de la métro en charge des aménagements de voirie. En effet, ce sont eux qui ont la responsabilité de la voirie et non de la commune. L'idée de feux tricolores est écartée mais mes contrôles de vitesse pourront être mis en place plus régulièrement.

- Projet d'aménagement.

?	<i>Où en sont les travaux d'avancement de l'aménagement de l'ancienne caserne des pompiers ? l'APE va-t-elle continuer à être sollicitée comme elle l'a été depuis le début du projet d'aménagement des locaux municipaux</i>
---	---

La 1<sup>ère</sup> phase du concours a eu lieu, 3 entreprises ont été retenues. Le jury se réunit pour la prochaine phase le 6 septembre : il faudra choisir le projet et décider de la société chargée des travaux. Il n'est pas possible d'ajouter des membres du jury à ce stade car il est déjà constitué. Les directeurs d'école et l'APE seront sollicités plus tard dans la démarche, lors de l'étude précise des aménagements.

## 6) Services périscolaires

- Fonctionnement des services

?	<p><i>Est-il possible de nous faire un bilan sur les modifications de l'emploi du temps des agents ? Est-ce que cela va perdurer ?</i></p> <p><i>Note des parents délégués : nous tenons à remercier encore une fois les services périscolaires pour les actions mises en place que ce soit la mise en place de la gazette, les formations auprès des agents...</i></p>
	<p>Cette question sur la gestion des ressources humaines, ne concerne pas le Conseil d'Ecole. Une réorganisation des services a eu lieu ces 2 dernières années, donc pas de volonté de changer car le fonctionnement est satisfaisant. Les agents ont fait un gros travail pour proposer des activités aux enfants.</p>

- Restauration.

?	<p><i>Les enfants font remonter que la quantité des repas sont de moins en moins importantes et qu'il leur arrive d'avoir faim car ils n'ont pas pu manger à leur faim. Est-ce que les besoins des enfants sont pris en compte lors de la distribution des repas ?</i></p>
	<p>La portion des enfants n'a pas baissé. Les portions proposées sont élaborées avec des diététiciens.</p>

?	<p><i>Il est constaté que certains jours les repas ne semblent pas adaptés pour les enfants en termes d'apports nutritionnels.</i></p>
	<p>Réponse apportée lors d'un précédent conseil d'école : le prestataire API respecte les apports nutritionnels prévus pour les enfants de classes primaires et maternelles.</p>

?	<p><i>Les parents avaient émis la demande de ne pas mettre de sauce dans les plats ou d'en mettre de côté ? Exemple du 30/05 avec les sauces dans les concombres. Est-ce que cela a été abordé auprès du prestataire ?</i></p>
	<p>La demande lui a été renouvelée. Parfois on ne peut pas mettre la sauce à côté car elle empêche l'oxydation ou l'assèchement lors du réchauffage des plats.</p>

- Ramassage scolaire.

?	<p><i>Est-il envisageable de sécuriser la descente du bus scolaire à l'arrêt Saint Georges d'Uriage ? En effet, les enfants doivent traverser la route qui monte à Chamrousse avec des véhicules qui arrivent vite. Peut-être une signalisation plus importante, un dos d'âne...</i></p>
	<p>La réponse à cette question est identique à celle qui concerne la sécurité aux abords de l'école.</p>
?	<p><i>Quels sont les retours suite à la réunion publique sur le tracé du bus ?</i></p>
	<p>Pas de changement. Cependant il y aura toutefois un bus sacado supplémentaire à destination de Vizille qui permettrait aux élèves d'élémentaire de l'emprunter sans accompagnement, sans inscription sur Issila.</p>

- Logiciel Issila.

Les parents remercient les services périscolaires pour avoir fourni l'attestation fiscale pour la déclaration d'impôts. Cela a vraiment été très apprécié des familles.

7) **Rentrée scolaire 2024/2025.**

- Effectifs prévisionnels et répartitions envisagées.

242 élèves, soit 24,2 élèves par classe					
24/25	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
	47	48	54	37	56

La répartition envisagée est la suivante, sous réserve de nouvelles inscriptions estivales :

	CP	CP	CE1	CE1	CE2	CE2	CM1	CM1/CM2	CM2	CM2
	J-C RIBOT	A LATOR	G LEUVREY	N RONCHIETTO	J GEROME + ?	G PASTUREL	S CALLON	M GAZEAU	D WHITEAD + ?	N PAUTHIER + ?
CP	23	24								
CE1			24	24						
CE2					26	28				
CM1							24	13		
CM2								8	24	24

Préconisations de l'inspection : dans les classes de CP et de CE1, il ne doit pas y avoir plus de 24 élèves

- Equipe enseignante.

L'équipe enseignante sera stable en 24/25. Mmes Gauze et Costa conservent leur poste mais ne connaissent pas encore leur lieu de travail l'année prochaine.

- Organisation de la rentrée.

La rentrée des classes aura lieu lundi 2 septembre pour tous les élèves du CP au CM2. Les listes de classes seront affichées quelques jours auparavant au panneau situé sous le préau du parvis. Les parents des élèves qui le souhaitent pourront accompagner leur enfant dans la cour entre 8h20 et 8h30.

L'assemblée générale de l'APE aura lieu le jeudi 19 septembre.

- Réflexion

L'équipe enseignante souhaite amorcer une réflexion autour de la pertinence et du contenu des goûters des élèves. L'idée de la généralisation du goûter 0 déchet le matin et de l'interdiction du goûter à 15 heures est évoquée. Une entrevue avec les représentants des parents pourra être organisée sur ce sujet en début d'année scolaire 24/25.

*L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 19h35.*

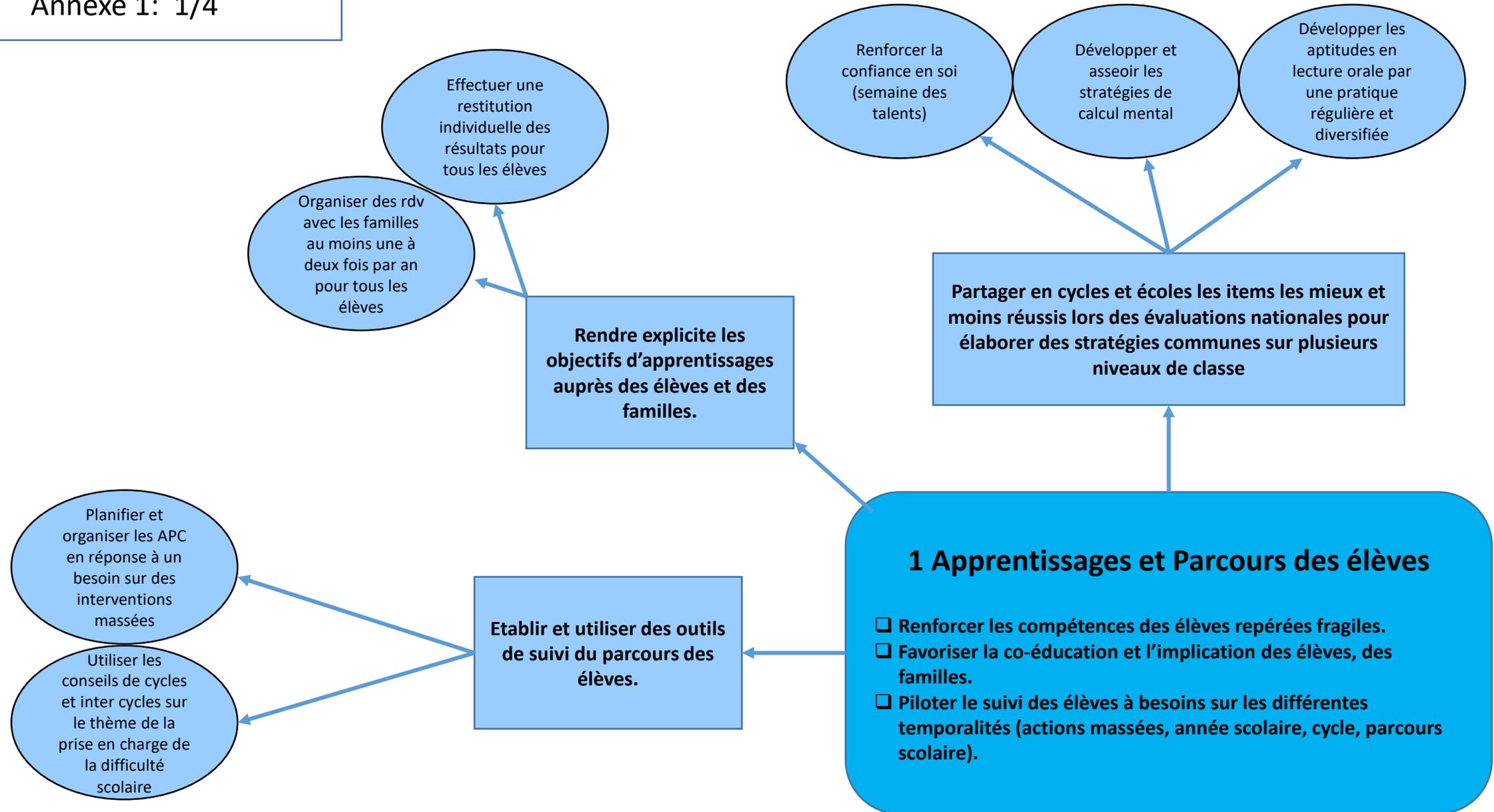
Le président,  
David WHITEAD

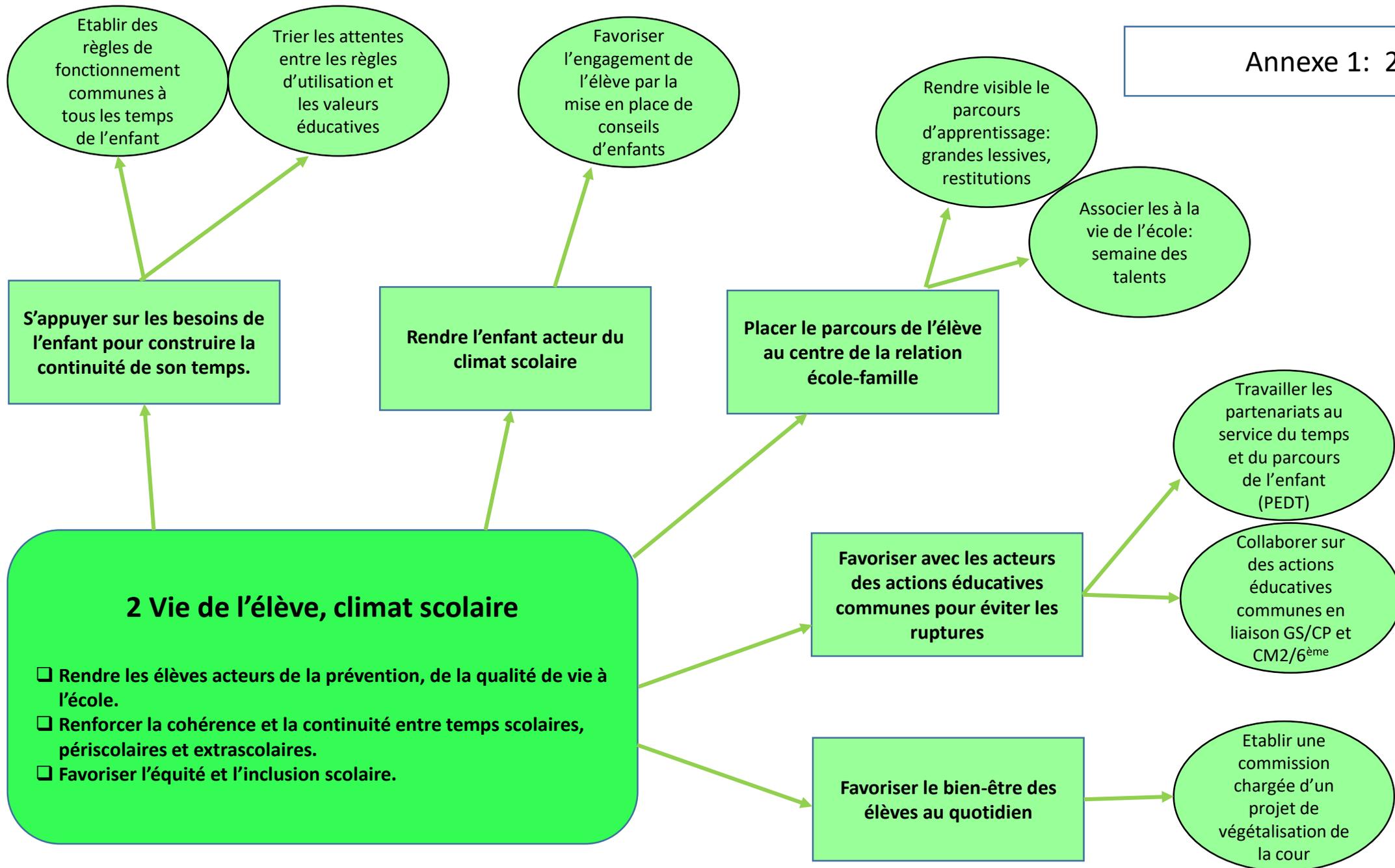
La secrétaire,  
Marie TOUTAIN

**ECOLE ELEMENTAIRE  
JULES BRUANT**

1017 Avenue d'Uriage  
38410 VAILLAVEYS LE HAUT  
04 76 89 24 73  
ce.0382843@ac-grenoble.fr

## Annexe 1: 1/4





### 3 Acteurs, fonctionnement et stratégie de l'établissement

- ❑ Organiser le fonctionnement de l'école.
- ❑ Gérer les pratiques dans un contexte dégradé ou de crise.
- ❑ Gérer les ressources humaines et le développement professionnel des personnels

Faciliter l'accès aux informations de fonctionnement de l'école

Développer l'utilisation de la Page des Informations scolaires

Permettre un fonctionnement optimisé de l'école au quotidien et en cas d'intérim de direction

Développer l'utilisation du Pad Ressources pour les enseignants

Informer systématiquement les familles en cas d'absence d'un enseignant

Choisir et/ou proposer des formations en concertation et adaptées aux besoins de l'équipe enseignante

Proposer des demandes de formation en accord avec les besoins de l'école

S'inscrire aux parcours de formations proposés en accord avec les besoins de l'école

