

Compte Rendu du Conseil d'Ecole du mardi 18 mars 2025 à 18h00.

Ecole élémentaire Jules Bruant, Vaulnaveys-le-Haut

Membres du conseil d'école présents	Représentants de la municipalité	Lorine Baudoin (Première adjointe et élue en charge des écoles), Philippe Faure (Elu)
	Enseignants	Julien Gérôme, Alexandra Lator, <i>Giliane Leuvre</i> , Nathalie Ronchietto, David Whitead, <i>Gaëlle Pasturel</i> , Stéphanie Callon, Mélanie Gazeau, Elodie Dessertaine, Jean-Christophe Ribot, Raphaël Jaeger, Nathalie Gauze, Cécile Vittet.
	Représentants des parents d'élèves	Anaïs Sirjean, <i>Maxime Ginier-Gillet</i> , Claudie Fontagné, Vincent Beffara, Laurent Javelon, Emilie Nier, <i>Marjorie Mattei</i> , <i>Laura Herrero</i> , <i>Delphine Villeger</i> , <i>Claire Viard</i> , <i>Camille Charles</i> , Solenne Berrodier, Sonia Rambaud, Marine Diez, <i>Farouka Julien</i> , <i>Julie Douissard</i> , Hélène Lacroute, <i>Sahra Cusano</i>
	DDEN	
Invités		
Absents excusés	Yan Choquet (Inspecteur de l'Education Nationale), Jean Yves Porta (maire), Farouka Julien, Camille Charles, Delphine Villeger, Julie Douissard (Représentants des parents), <i>Giliane Leuvre</i> , <i>Gaëlle Pasturel</i> (enseignantes), Mmes les membres du Rased.	

1) Effectifs.

- Etat des lieux.

L'école accueille 243 élèves dans 10 classes actuellement. Une nouvelle inscription en CE2 portera l'effectif total à 244 au retour des vacances scolaires d'avril. La répartition des élèves dans les classes sera alors la suivante :

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
47	49	54	38	56

- Effectifs prévisionnels pour la rentrée 2025.

Les prévisions d'effectifs pour l'année 2025/2026 sont en baisse. A l'heure actuelle, 236 élèves dans 10 classes sont attendus, soit une moyenne de 23,6 élèves par classe. Ces prévisions sont susceptibles d'évoluer d'ici la fin de l'année scolaire (déménagements/installations). La répartition des élèves selon les niveaux est la suivante :

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
49	47	48	54	38

2) Projets pédagogiques.

- Ski scolaire.

Les 3 cycles de ski scolaire alpin se sont déroulés en janvier et février. Ces cycles concernent les classes à partir du CE2, avec 6 séances par cycle, encadrées par des moniteurs ESF. Les 6 classes concernés ont pu bénéficier de conditions d'apprentissages favorables, 1 seule sortie a dû être annulée pour des raisons météorologiques. L'école a investi cette année dans l'achat de cha-subles permettant un meilleur repérage des groupes de skieurs de l'école Jules Bruant sur les pistes. L'équipe enseignante remercie la municipalité pour le financement de cette activité et l'ensemble des parents qui ont pu se rendre disponibles pour accompagner.

?	<i>Les parents délégués et les parents tiennent à remercier la mairie et l'équipe enseignante pour l'organisation des sorties ski. Nous saluons particulièrement le remplacement des enseignants absents, permettant ainsi le maintien de ces sorties.</i>
	Le remplacement de l'enseignant absent a pu être réalisé exceptionnellement puisque les conditions étaient réunies pour le faire. L'équipe enseignante est sensible à la remarque des parents mais ne peut s'engager à le systématiser si la situation était amenée à se reproduire.

?	<i>Les parents ainsi que les parents délégués remercient l'équipe d'enseignants pour les nombreux projets portés (projets et sorties extérieures, intervenants...)</i>
	Merci !

- Projets artistiques et culturels.

Les projets Zumba et Théâtre cycle 3 ont été finalisés en première partie d'année. Les projets Percussions corporelles, théâtre cycle 2 et StreeArt débiteront prochainement. L'ensemble de ces projets sont financé par le budget artistique et culturel alloué par la mairie.

L'équipe enseignante remercie particulièrement le soutien de la municipalité pour le projet Street Art qui verra la réalisation de plusieurs fresques sur les murs extérieurs de l'école en avril.

- Projets des classes.

L'équipe enseignante présente quelques exemples d'actions et projets en cours actuellement, en lien avec le projet d'école :

Domaine 1 : Apprentissages et Parcours des élèves	
Sorties Espaces Naturels Sensibles (NR+GL)	Les Ce1 ont fait une sortie au marais des Seiglières : travail sur la reproduction des crapauds. Toutes les classes participent à des sorties ENS (raquettes en hiver...), une troisième séance à venir au printemps.
Vendée Globe (NP)	Les classes de CM1 et CM2 ont suivi le Vendée Globe, projet pluridisciplinaire qui sera complété par 2 sorties voile à Laffrey en fin d'année.
Permis Piéton (SC)	Projet qui concernait tous les CM1. Intervention de la police municipale = 2 séances. Première séance partie théorique : Comment se déplacer en toute sécurité dans ma ville ? 2ème séance : mise en situation, déplacements dans le village. Finalité : test « permis piéton »
Cycle Vélo (JCR+AL)	Au retour des vacances = 4 séances. Les élèves apporteront leur matériel. Un moniteur leur fera travailler la maniabilité dans la cour de l'école à travers des parcours et des ateliers. Couplé à la Journée Vélo organisée par la Métro le mardi 13 mai pour tous les élèves des écoles maternelle et élémentaire.

Domaine 4 : Etablissement dans son environnement institutionnel et partenarial	
Théâtre (MG)	Thème « Etre ou paraître ». Nous remercions les associations de Vaulnaveys le haut qui nous ont libéré la salle le mardi soir pour notre représentation.
Visites à la bibliothèque (DW)	Des classes ont poursuivi ce trimestre les visites à la bibliothèque. L'équipe enseignante salue Justine Reveyrand qui quitte son poste de bibliothécaire à la fin du mois de mars et la remercie pour la qualité de l'accueil qu'elle a su réserver aux élèves.
Cinéma (JG)	Les 2 classes de CE2 sont allés voir « La guerre des boutons » de 1962 pour travailler sur la vie autrefois. Les CE1 sont allés voir « Léo » film d'animation sur Léonard de Vinci au cinéma du Jeu de Paume de Vizille.
Projets Artistiques et culturels à venir	Street Art, percussions corporelles, Théâtre cycle 2

- Après-midi déguisée et Kermesse.

L'après midi déguisée se déroulera le mardi 15 avril, avec l'école maternelle. La kermesse aura lieu le 14 juin.

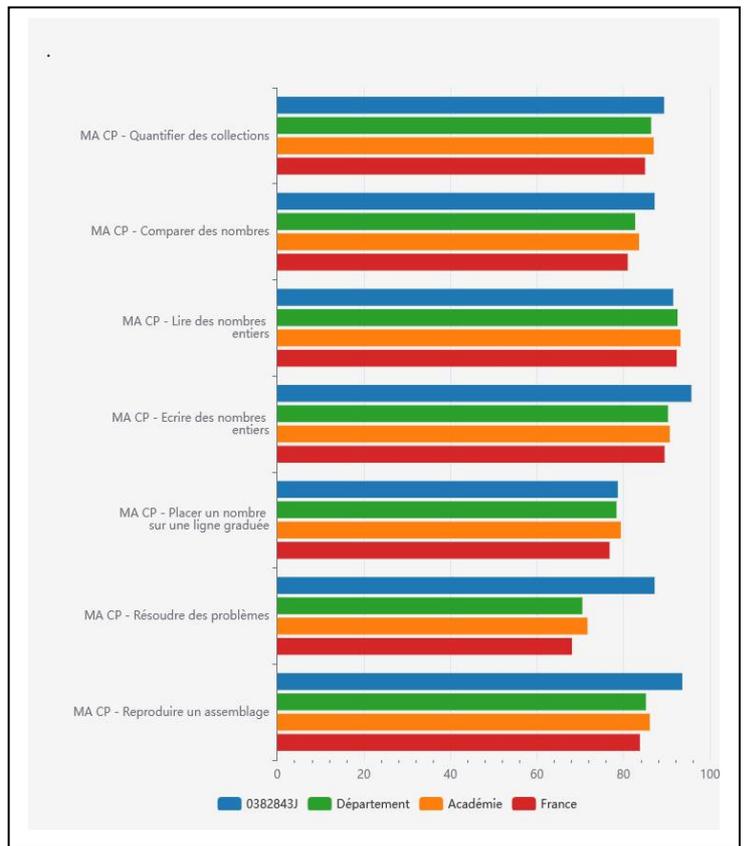
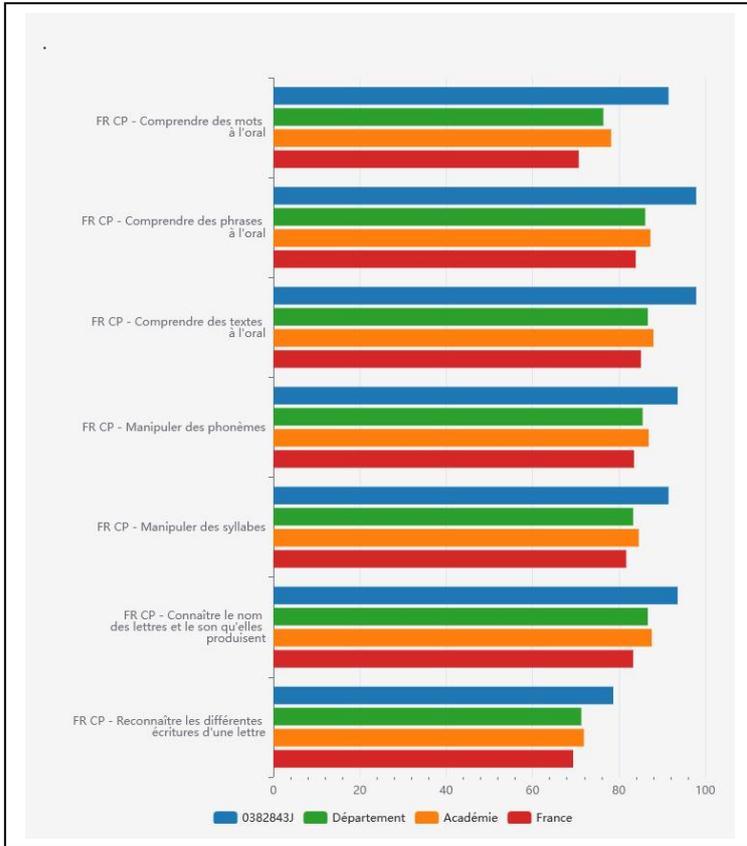
3) Suivi du parcours des élèves.

- Evaluations Nationales.

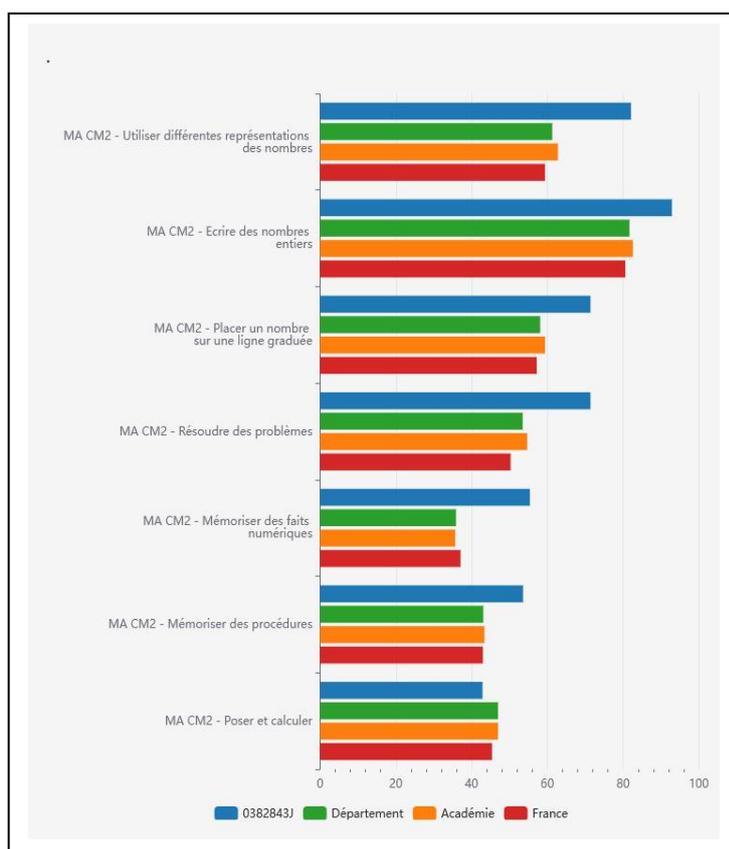
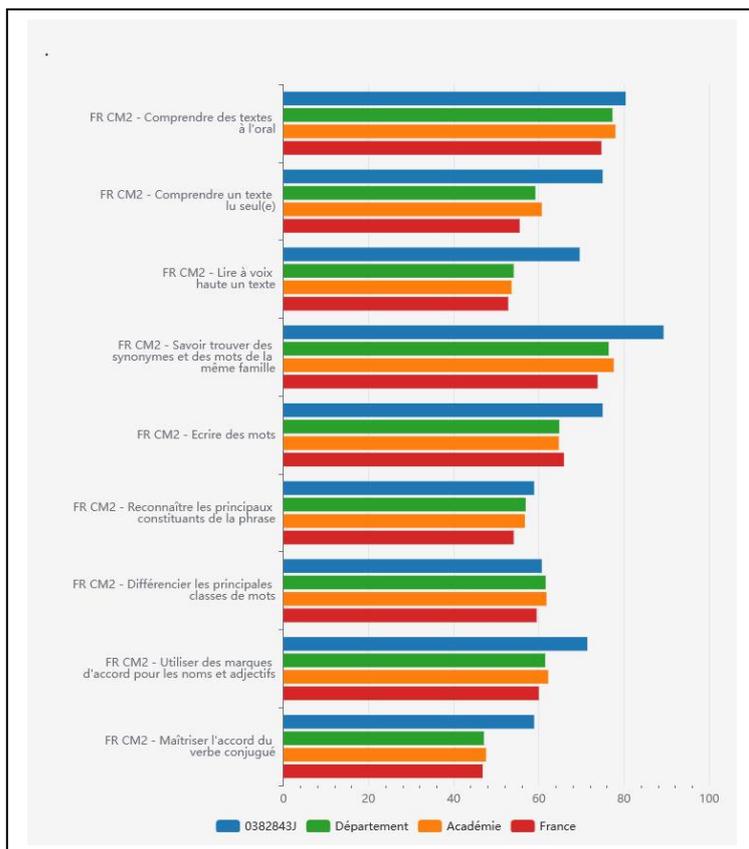
?	<p><i>Suite aux évaluations nationales, serait-il possible d'avoir un retour sur les résultats de l'école de Vaulnaveys Le Haut et, si possible, un positionnement par rapport aux moyennes académiques ou nationales ?</i></p> <p>Depuis cette année, les évaluations nationales concernent tous les élèves de l'école dans la deuxième quinzaine de septembre. Les élèves de CP ont également un second passage en janvier.</p> <p>Les évaluations nationales sont un outil complémentaire permettant de faire un état des lieux des compétences des élèves à la rentrée scolaire, de le communiquer aux familles avec un outil normé et identique pour tous les élèves. Le conseil des maîtres utilise</p>
---	---

également les résultats aux évaluations nationales pour cerner les forces et faiblesses des élèves de l'école et ainsi définir les compétences devant être travaillées prioritairement.
 Pour cette année 24/25, les résultats de l'école aux évaluations nationales sont lisibles sur les graphiques ci-dessous. Nous choisissons de présenter les résultats de CP et des CM2. Les résultats pour les autres niveaux sont disponibles à l'école dans un document synthétique.

Résultats pour les élèves de CP :



Résultats pour les élèves de CM2 :



- Médicaments à l'école.

?	<p><i>Est-il possible pour les enfants de recevoir des médicaments à l'école en cas de besoin, sous réserve d'une ordonnance médicale ?</i></p> <p>L'administration par les adultes de l'école de médicaments est conditionnée à la mise en place d'un PAI (Protocole d'Accueil Individualisé) s'appuyant sur une ordonnance et un protocole rédigé par le médecin traitant. Les PAI doivent être validés par les services de santé scolaire pour être effectifs et concernent uniquement les maladies chroniques et les allergies. Il n'est pas possible d'administrer des médicaments en dehors de ce cadre, même si une ordonnance médicale est présentée.</p>
---	---

4) Fonctionnement de l'école.

- Récréations.

?	<p><i>L'accès aux toilettes de l'étage est-il possible pendant la récréation ? Si non, pour quelles raisons et existe-t-il des solutions envisageables pour faciliter l'accès ?</i></p> <p>Il y a un toilette handicapé en bas + droit d'utiliser les toilettes fermés du 1er étage au retour de récré lors des temps d'école. Il n'y a pas possibilité de faire autrement pour l'instant.</p>
---	--

- Toilettes.

?	<p><i>Il a été signalé que les toilettes sont très souvent sales (notamment côté élémentaire). Pourrions-nous connaître la fréquence de leur nettoyage et, si nécessaire, envisager un ajustement pour garantir de meilleures conditions d'hygiène ?</i></p> <p>Les toilettes sont nettoyées une fois par jour, les services font leur maximum. Pour le moment, il n'est pas envisageable de mettre en place un nettoyage à midi car le personnel est occupé à nettoyer le restaurant scolaire, mais la discussion reste ouverte. Les parents disent que certains enfants sont bloqués d'aller aux toilettes à cause du manque de propreté. Mr Longo propose de sensibiliser davantage les enfants à la nécessité de respecter les sanitaires.</p>
---	--

?	<i>Certains enfants nous ont signalé que les portes et verrous des toilettes sont difficiles à manipuler, à tel point qu'il leur aurait été demandé de ne pas s'enfermer pour éviter de rester coincés. Pouvez-vous nous préciser si des ajustements sont prévus pour garantir à la fois l'intimité et la sécurité des enfants ?</i>
	Les services techniques sont très réactifs lorsque les verrous ne fonctionnent pas ou mal. Il se peut que le personnel demande de ne pas fermer dans l'attente de l'intervention des services techniques.

- Accompagnement des sorties.

?	<i>Lorsque vous sollicitez des parents pour accompagner une sortie, sous quel délai pouvez-vous leur donner une réponse quant à leur participation ?</i>
	L'équipe essaie de faire au mieux pour donner les réponses suffisamment tôt. Le délai peut être variable selon les familles. L'équipe essaiera de valider les propositions des parents 15 jours avant la sortie prévue.

5) **Fonctionnement des services périscolaires**

- Ouverture du portail.

?	<i>Quelles sont les hypothèses envisagées concernant l'ouverture du portail à 13h00 ? Est-il possible de réaliser un sondage auprès des familles afin d'évaluer précisément les besoins de la commune ?</i>
	La mairie continue à réfléchir car c'est un nouveau temps à prévoir avec un encadrement à organiser. Pour l'instant la mairie n'a pas de réponse, ce sujet reste à l'étude mais compte tenu de la gestion des agents (besoin d'un effectif en personnel suffisant),... il est difficile de le mettre en place pour le moment. Ce service doit pouvoir être proposé à toutes les familles ce qui va certainement impliquer des modifications importantes. Les parents précisent que cette demande est surtout dirigée vers l'école maternelle car ce dispositif permettrait aux jeunes élèves de rejoindre la sieste plus tôt. En raison de la différence entre la maternelle et l'élémentaire, il faudra faire attention aux responsabilités pendant ces temps périscolaires.

- Restauration scolaire.

?	<i>Il a été constaté que, sur une période de plusieurs jours, aucun légume n'a été proposé aux enfants à la cantine. Pourriez-vous nous apporter des précisions sur cette situation ?</i>
	Le prestataire travaille avec une nutritionniste et l'équilibre alimentaire se fait sur une semaine pas sur un repas.

?	<i>Nous apprécions la politique anti-gaspillage mise en place par les services périscolaires (donner les restes de dessert au goûter). Afin d'aller encore plus loin dans cette démarche, serait-il possible de :</i> -Proposer les restes du premier service au second ? Cela permettrait de mieux ajuster les quantités tout en évitant le gaspillage, d'autant que certains enfants ont également un goûter fourni par leurs parents.
	<i>et/ou</i>
?	<i>-Limiter les quantités au goûter à une portion afin qu'ils ne consomment pas trop car certains ont également un goûter fourni par les parents.</i>
	Il serait nécessaire de vérifier et de préciser les dates. La mairie a contrôlé les menus et n'a pas constaté d'absence de légumes. Parfois il peut y avoir des modifications de menus mais à la marge. Les parents ne doivent pas hésiter à signaler les dysfonctionnements à Ryan Longo lorsqu'ils se présentent afin de quantifier les problèmes puis les faire remonter au prestataire. Les restes ne peuvent pas être mis en attente pour un 2ème service (réglementation sur le maintien des températures). Le personnel essaie d'adapter en fonction des goûts des enfants pour éviter le gaspillage. Il faut aussi faire attention aux erreurs d'inscription qui peuvent entraîner du gaspillage également. Les agents seront vigilants sur la quantité des goûters.

?	<i>Certains enfants ont remonté des remarques concernant la cuisson, la quantité et la qualité des repas servis. Le personnel de cantine mange-t-il les mêmes repas et partage-t-il ces constats ?</i>
	Les parents doivent signaler les éventuels problèmes à Ryan Longo lorsqu'ils se présentent. La mairie travaille en étroite collaboration avec le prestataire et peut demander des ajustements.

?	<i>Lors de l'activité ski, l'ensemble des enfants du second service a dû attendre l'arrivée des élèves rentrant du ski avant de pouvoir commencer à manger, ce qui a conduit à un repas très tardif. Serait-il envisageable, dans ce type de situation, de permettre au second service de commencer à l'heure prévue, tandis que les élèves retardés s'intègrent progressivement à leur retour ?</i>
	S'il s'agit d'un petit retard, les enfants attendent. Si le retard est plus important, les enfants commencent. Ce problème est survenu dans des circonstances exceptionnelles (accident lors de la séance de ski scolaire). Il est possible de faire commencer les élèves présents dans l'école avant en cas de retard du bus ou d'autres difficultés et les agents seront informés.

?	<i>Pourriez-vous nous expliquer comment se déroule le flux des enfants à l'entrée de la cantine ? Y a-t-il des ajustements prévus pour optimiser la circulation et éviter les situations de cohue signalées par certains élèves ?</i>
	Actuellement les élèves se rangent par niveaux mais cela ne suffit pas. La mairie prévoit de faire ranger les enfants par classe et rentreront ensuite dans le réfectoire pour permettre plus de sérénité à l'entrée de la cantine.

?	<i>Nous remercions la mairie pour l'envoi des mails d'information concernant les modifications de la cantine, qui permettent aux familles d'anticiper au mieux.</i>
	Merci !!!

- Ramassage scolaire.

?	<i>Depuis début janvier, les arrêts de bus la tuilerie et les alberges ne sont plus desservis le matin. Les arrêts avaient été supprimés suite aux travaux de Gières et les bouchons sur l'avenue d'Uriage en novembre /décembre qui causait des retards du bus à l'arrivée à l'école. La circulation étant de nouveau fluide le matin, est-ce que les arrêts peuvent être rétablis ?</i>
	Le sujet est traité actuellement. Le changement a été effectué en raison des embouteillages. Une phase de test va débiter la semaine prochaine : retour aux horaires de fonctionnement initiaux puis éventuellement remise en place des arrêts qui ont été supprimés.

- Garderie.

?	<i>Les travaux en cours dans la Combe de Gières ont-ils engendré des retards pour les enfants utilisant la garderie ? Un suivi de cette situation est-il mis en place ? Si oui, selon quelles modalités ?</i>
	Chaque retard est majoré. Il y a très peu de retard après 18h15. Les pénalités concernent plutôt des « non-inscriptions ».

?	<i>Nous apprécions les jeux et activités manuelles proposés par l'équipe périscolaire. Est-il possible de confirmer que leur participation reste libre et basée sur le volontariat ?</i>
	Les services périscolaires remercient les parents pour cette remarque. Les agents essaient d'inciter les enfants à participer mais n'obligent pas. Il est important de maintenir le volontariat. L'activité yoga encadrée par Mme Vittet est appréciée. Le nombre de places étant limité, tous les enfants ne peuvent pas participer à chaque séance.

- Etude surveillée.

?	<i>Les enseignants qui assurent l'aide aux devoirs sont-ils informés lorsque des élèves bénéficient d'un PAP afin d'adapter leur accompagnement en conséquence ? Si ce n'est pas le cas, une communication en ce sens pourrait-elle être envisagée ?</i>
	Les enseignants connaissent bien les élèves car ils conservent les mêmes élèves toute l'année. Par ailleurs, les enseignants de chaque classe adaptent les quantités de travail pour les élèves pour qui cela est nécessaire. En cas de problèmes les parents peuvent se rapprocher des enseignants.

6) Utilisation et sécurité des locaux.

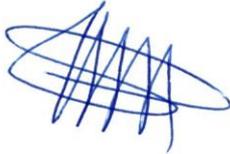
- Eclairage extérieur.

?	<i>La cour et le parvis sont actuellement mal éclairés, ce qui peut poser des problèmes de sécurité. Quelles améliorations pourraient être envisagées pour remédier à cette situation ?</i>
	Il était important de mettre un éclairage au portail. Les enseignants n'ont pas constaté la nécessité de mettre en place un éclairage dans la cour puisque le portail est éclairé ainsi que les bâtiments.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 19h15. Le prochain conseil d'école se tiendra le 17 juin à 18h.

Le président,

David WHITEAD



La secrétaire,

Stéphanie CALLON

