

Compte Rendu du Conseil d'Ecole du mardi 16 juin 2026 à 18h00.

Ecole élémentaire Jules Bruant, Vaulnaveys-le-Haut

membres du conseil d'école présents	Représentants de la municipalité	Lorine Baudoin (Première adjointe et élue en charge des écoles), Philippe Faure (Elu)
	Enseignants	Julien Gérôme, Alexandra Lator, Giliane Leuvrey, Nathalie Ronchietto, David Whitead, Gaëlle Pasturel, Stéphanie Callon, Mélanie Gazeau, Quentin Missault, Jean-Christophe Ribot, Marie Costa, Nathalie Pauthier, Cécile Vittet, Adeline Pin.
	Représentants des parents d'élèves	Anaïs Sirjean, Lourdes Barroso, Claudie Fontagne, Julie Sciascia, Julie Douissard, Emilie Velut, Delphine Villeger, Emilie Le Maire, Laurent Javelon, Solène Berrodier, Sonia Rambaud, Claire Viard, Vincent Beffara
	DDEN	
Invités	Ryan Longo (responsable des services périscolaires)	
Absents excusés	Yan Choquet (Inspecteur de l'Education Nationale), Jean Yves Porta (maire), Vincent Beffara, Mmes les membres du Rased.	

Préambule sur la communication entre les parents et les services de l'école : Le Conseil d'Ecole encourage plus que jamais les familles à contacter directement les services périscolaires et les enseignants en cas de question, interrogation ou difficulté. Il n'est pas efficace d'attendre la tenue du conseil d'école lorsqu'un éclaircissement ou une réponse rapide sont attendus. Les enseignants sont toujours disponibles et encouragent le dialogue avant les envois de mail intempestifs qui nuisent à la constructivité des échanges.

1) Bilan des manifestations et sorties réalisées en deuxième partie d'année

- Projets des classes.

L'équipe enseignante présente quelques exemples d'actions et projets en cours actuellement, en lien avec le projet d'école :

Permis Internet CM2	Classe CM2 sont concernées. Thématiques abordées : « Je protège ma vie privée », « je respecte les autres » pour aborder les risques d'internet. Tests et bilans ont été faits pour valider les acquis. La gendarmerie est intervenue pour faire passer les tests. L'intervention sera reconduite l'année prochaine avec les CM2.
Permis Vélo CM2	Tous les élèves de CM2 passent leur Attestation de Première éducation Routière (APER) en 2 parties. La partie théorique a eu lieu le 19 mai (journée complète (formations + 3 tests). La partie pratique s'est déroulée le 26 mai sur la piste d'apprentissage de l'école des Petites Maisons de SMU. Cette attestation est la première marche menant à l'ASSR permettant l'accès au permis. Elle sera adjointe au livret scolaire des élèves et donc transmise au collège.
Cycle Voile CM1 et CP/CM2	Première journée le 16 juin. Très bien déroulé. Sur des « optimistes » et des « fusions » encadrés par les moniteurs du Club Nautique de Cholonge. Financement de ce projet : la coopérative paye le transport + une participation de 40€ par famille.
Cycle Tennis CE2	5 séances au mois de mai, encadrées par des futurs moniteurs. Des petits groupes de 4 ou 5 élèves. A la Ligue de Seyssins. Initiation gratuite, le transport est payant. Participation des familles de 12 euros.
Sortie ENS CP	3 sorties ENS. Entre Luitel et Prémol. Laura Herrero encadre les sorties ENS. Activités adaptées aux CP.
Patinoire CP	Découverte des coulisses de la patinoire, des machines et patinage sur la glace. Sortie proposée par la Métro. Transport payé par la coopérative scolaire.

- Projets Artistiques et Culturels.

Les projets Artistiques et Culturels de l'année scolaire sont rappelés :

	CP AL	CP JCR	CE1 GL	CE1 NR	CE2 GP	CE2 JG/MC	CM1 MG	CM1 SC	CP/CM2 NP/MC	CM2 DW/QM
Danse Africaine	X	X	X						X	
Théâtre					X	X				
Créa chansons				X						X
Batucada	X	X			X	X	X	X	X	X
Cyanotype			X	X			X	X		

?	<i>Un bilan très positif autour du projet Batucada qui a ravi les enfants et les parents. Pouvez-vous nous préciser pourquoi les CE1 n'ont pas pu en bénéficier ? Cela aurait permis d'en faire un projet pour toute l'école élémentaire.</i>
	Les projets Artistiques et Culturels sont choisis par l'équipe enseignante en début d'année scolaire ou en fin d'année scolaire précédente lorsque cela est possible. L'équipe veille à ce que chaque élève puisse bénéficier au cours de sa scolarité élémentaire d'un parcours riche et varié. Ce parcours est renseigné dans une application Education Nationale, qui sera prochainement associée au livret scolaire. Cette année, chaque classe a pu participer à 2 projets artistiques et culturels parmi les 5 organisés dans l'école. Certains de ses projets ont eu une visibilité plus importante puisqu'ils ont fait l'objet d'une restitution aux familles. Les autres ont fait l'objet d'une restitution entre classes ou d'une exposition. Des contraintes techniques (espaces disponibles, jauges des salles de représentation, disponibilité des intervenants) et des choix pédagogiques expliquent que tous les élèves ne participent pas aux mêmes projets.

- Préparation à l'entrée au CP, au collège.

Liaison GS/CP : Dans la continuité des actions mises en place en première partie d'année, les élèves de Grande Section, futurs CP, ont visité l'école ce vendredi 12 juin (après-midi). Ils ont pu voir différents temps et lieux qui les attendent l'année prochaine.

Liaison CM2/6^{ème} : La visite du collège a eu lieu le lundi 15 juin. Les élèves ont utilisé la ligne 23 de la TAG pour ce déplacement. A l'issue de la visite, ils ont déjeuné au self.

- Kermesse de l'APE.

Un bilan de la kermesse du 6 juin est présenté par les membres de l'APE : une nouvelle édition avec une formule kermesse + guinguette qui a attiré du monde. Des difficultés à recruter les parents sont toujours constatées. A priori, il semble qu'il y ait eu moins de participants que les autres années. Les premiers chiffres montrent un bilan financier légèrement en dessous des années précédentes.

2) Fonctionnement de l'école

- Bilan annuel.

?	<i>Quel bilan l'équipe pédagogique tire-t-elle de la classe double niveau CP/CM2 cette année ?</i>
	Nathalie Pauthier et Marie Costa présentent un bilan de l'année écoulée en CP/CM2 : des difficultés au début pour organiser la classe (dûes à la différence d'âge). Et petit à petit tout s'est bien installé. De nouvelles pratiques en termes d'enseignements ont été mises en place. Ce type classe nécessite un travail conséquent au niveau de l'organisation de la journée. Le projet a été construit en amont avec toute l'équipe pédagogique ce qui a largement contribué au bon fonctionnement (échanges de services/décloisonnements). De bons moments de partage entre les CP et CM2. Plans de travail bien accueillis par les enfants.

- Gestion des vagues de chaleur.

?	<i>Face à la hausse des températures en cette fin d'année, quel est le protocole de l'école pour adapter les séances de sport (durée, lieux à l'ombre, activités calmes) afin de protéger les enfants de la chaleur ?</i> Les consignes relatives à la gestion des vagues de chaleur ont été reçues dans les écoles et mises en œuvre à l'école Jules Bruant. Les séances d'EPS ont notamment été adaptées. Cécile Vittet précise ces adaptations : adaptation de la durée, des lieux, du temps d'activité. L'équipe enseignante souligne l'efficacité des ventilateurs de plafond mis en place dans les 5 classes du bâtiment A et remercie la municipalité pour cette installation. L'équipement des salles restantes (bâtiment B) et le projet d'aménagement de la cour sont évoqués. Il est demandé à la mairie si les dispositifs peuvent être déployés sur les autres classes. C'est effectivement ce qui était envisagé : faire un test pour ensuite déployer le projet. L'équipe pédagogique et les parents d'élèves ont été choqués par certains mails qui sont diffamatoires et virulents. Le dialogue est à privilégier. Et en cas de question, d'interrogation ou de difficulté, le conseil d'école encourage les familles à contacter directement les enseignants ou prendre rendez-vous avec le service concerné. Les équipes pédagogiques (scolaire et périscolaire) rappellent leur disponibilité et invite chacun à mesurer ses propos lors des communications pour préserver la constructivité des échanges.
---	---

- Communication.

?	<i>Pourrait-on ouvrir une réflexion sur la mise en place d'un ENT ? Sans se substituer à la prise de note des devoirs par l'enfant, cet outil serait un vrai soutien pour les parents (oublis, notification d'absences). L'ENT permettrait aussi de renforcer le lien famille-école en partageant des projets ou des ressources pédagogiques.</i> A l'heure actuelle, l'équipe enseignante n'est pas favorable à la mise en place d'un ENT et souhaite poursuivre, même si cela engendre des contraintes, l'apprentissage et l'utilisation de l'agenda par les élèves.
---	--

- Photos de classes.

?	<i>En ce qui concerne les photos de classe, est-il possible de prendre des photos des fratries, y compris avec la maternelle ?</i> Ce n'est pas envisagé car cela compliquerait l'organisation de la journée entière, avec des élèves qui sortent et qui rejoignent les classes toutes les 5 minutes (maternelle + élémentaire = plus de 350 élèves répartis dans 15 classes...). Les photos collectives resteront privilégiées. La question des élèves absents lors des photos est également abordée : l'école contactera le photographe pour définir comment les intégrer à la photo collective.
---	--

3) **Services périscolaires**

- Factures

?	<i>En cas d'absence de l'enseignant n'ayant pu être anticipée, les familles qui font le choix de garder leur enfant le midi et/ou sur les temps de garderie (pour soulager l'école) sont pénalisées car le repas et la garderie leur sont facturés. Est-ce qu'une solution peut être envisagée ? Cela est particulièrement gênant dans le cas d'absences reconduites.</i> Selon le règlement intérieur actuel, les annulations ne sont possibles qu'à partir de la seconde journée. La municipalité va s'engager dans une réflexion à ce sujet notamment en cas d'absence prolongée et reconduite.
---	--

4) **Bâtiments et installations**

- Toilettes

?	<i>Avant la prochaine rentrée scolaire, est-il possible de revoir le graissage des ouvertures des toilettes qui se ferment encore mal et sont difficiles à fermer/ouvrir pour un enfant de CP ?</i> Les services périscolaires savent qu'il faut tenir compte de ce sujet et ce ne sera pas oublié pour la rentrée.
---	---

- Sécurité aux abords de l'école.

?	Plusieurs parents signalent une recrudescence d'incivilités (vitesse, refus de priorité...) au passage piéton une fois la police municipale partie. Des enfants étant récupérés au périscolaire jusqu'à 18h, des situations très dangereuses ont été constatées ces derniers temps où des enfants ont failli être renversés à plusieurs reprises.... La situation se dégrade de plus en plus. Conscients qu'une présence policière ne peut être maintenue jusqu'à 18h, il devient urgent de sécuriser la zone par des aménagements matériels ou par des contrôles aléatoires. Pouvez-vous ouvrir une réflexion sur le renforcement de la sécurité pour inciter les automobilistes à ralentir (signalisation visuelle, réfection des crayons actuellement invisibles et trop pâles, d'éléments divers...) ?
	Le message a été transmis aux services concernés.

- Parking

?	Pourrait-on réorganiser les barrières du grand parking en face de l'école ? L'agencement actuel bloque l'accès au couloir piéton, obligeant les familles à traverser au milieu des voitures. Par ailleurs, certaines barrières abîmées laissent apparaître des tiges métalliques dangereuses : serait-il possible de les réparer ou de les remplacer rapidement ?
	Les barrières ont été séparées pour refaire des passages. Reste la question des tiges métalliques. La municipalité contacte les services techniques sur ce point.

5) Rentrée scolaire 2026/2027.

- Effectifs prévisionnels et répartitions envisagées.

?	Quelle est la répartition des classes prévue pour l'année scolaire 2026/2027 ?
	Les prévisions d'effectifs et d'organisation de l'année scolaire sont présentées ci-dessous.

Les effectifs prévisionnels sont les suivants :

239 élèves pour 10 classes, soit une moyenne de 23.9 é/c

CP	CP	CE2	CM1
44	44	48	48

La répartition envisagée est la suivante :

	CP	CP	CE1	CE1	CE2	CE2	CM1	CM1	CM2
	M Ribot	?	Mme Leuvrey	Mme Ronchietto	Mme Lator	Mme Allouard	Mme Gazeau	Mme Callon	Mme Pauthier
CP	44	22	22						
CE1	44		22	22					
CE2	48				24	24			
CM1	48						24	24	
CM2	55								27

- Equipe enseignante.

Quelques changements dans l'équipe enseignante à la prochaine rentrée : Julien Gérôme quitte l'école pour s'engager dans la mise en place d'un projet d'exploitation et de ferme pédagogique. M Missault travaillera dans une autre école de l'agglomération grenobloise (Echirolles). Mme Pasturel devient Mme Allouard (changement de nom), Marie Costa, titulaire de son poste d'enseignant remplaçant de secteur, ne connaît pas encore l'école dans laquelle elle travaillera l'année prochaine. L'école accueillera également Claire Contet, enseignante remplaçante qui sera rattachée à l'école élémentaire, à la suite de l'affectation d'Adeline Pin sur un autre poste.

- Projets Artistiques et Culturels.

L'équipe pédagogique est, depuis mars, à la recherche de projets culturels et artistiques pour l'année scolaire à venir. Un projet de roman photos, d'initiation à la broderie, un cycle autour du chant et de la danse contemporaine sont envisagés.

- Organisation de la rentrée.

Le Pad des Informations Scolaires sera progressivement mis à jour avec les informations de rentrée. La liste des fournitures scolaires y est d'ores et déjà téléchargeable. Les listes de classes seront affichées à la fin du mois d'août aux panneaux d'affichages extérieurs. La rentrée des élèves aura lieu le mardi 1^{er} septembre (ouverture du portail à 8h20). Les parents qui le souhaitent seront autorisés à entrer dans la cour de l'école pour ce premier jour.

En ce qui concerne les inscriptions aux services périscolaires, tous les comptes Issila seront créés en juillet. Des relances vont être faites pour les dossiers incomplets.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 19h10.

Le président,
D. Whitead

La secrétaire
Mme Sirjean